



PROJET D'ETUDES

Étudiants du BTSA DATR

Développement et animation de territoires ruraux

« Immersion agricole et dynamisation des territoires ruraux ».



Lycée Agricole
coconi

TABLE DES MATIÈRES

Le Lycée Professionnel Agricole de Coconi	<i>PAGE 4-5</i>
Contexte	<i>PAGE 6</i>
Objectif du projet	<i>PAGE 7</i>
Description du projet	<i>PAGES 8-12</i>
Référentiel en lien avec le projet	<i>PAGE 13</i>
Plan financier	<i>PAGE 14</i>
Contacts	<i>PAGE 15</i>

Annexe : Budget prévisionnel



I. PRESENTATION DU LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE DE COCONI

⇒ L'historique de l'établissement

Le Lycée Agricole de Coconi a été fondé en 1996, à la suite d'une volonté gouvernementale de renforcer l'enseignement agricole dans les territoires d'outre-mer. Situé au cœur de Mayotte, dans la commune de Ouangani, il s'est développé pour devenir un acteur majeur dans la formation agricole et l'accompagnement des jeunes dans les métiers liés à l'agriculture et à l'environnement. Depuis sa création, l'établissement a su s'adapter aux évolutions du secteur agricole local et aux défis spécifiques de ce territoire insulaire, tout en participant activement au développement durable de l'île.

⇒ Les missions

- Formation générale, technologique et professionnelle

L'établissement a pour mission de former les jeunes et les adultes à divers métiers en lien avec le monde agricole, agroalimentaire, forestier, ainsi qu'aux métiers de l'environnement et du développement durable.

- Insertion sociale et professionnelle

L'enseignement agricole joue un rôle important dans l'accompagnement des jeunes vers le marché du travail. Il favorise leur insertion professionnelle en valorisant les étapes en entreprise et en facilitant les liens avec les professionnels du secteur.

- Contribuer au développement des territoires

Ils participent au dynamisme local en contribuant à la vie économique et sociale des territoires. Les élèves et étudiants sont sensibilisés aux problématiques du développement local et aux besoins spécifiques de leurs territoires.

- Recherche et expérimentation

L'enseignement agricole est également engagé dans la recherche et l'innovation, notamment dans les domaines de l'agroécologie, de la gestion des ressources naturelles et de l'agriculture durable.

- Animation du territoire

La structure joue un rôle d'animation culturelle et sociale dans le territoire, en participant à la promotion des savoirs, à la valorisation du patrimoine agricole, et en favorisant le développement d'activités locales.

- Coopération internationale

L'EPN participent également à des actions de coopération internationale, favorisant les échanges entre étudiants et formateurs d'autres pays.

⇒ **Centres constitutifs de l'EPN**

▪ **Lycée professionnel : formation initiale**

Le lycée professionnel agricole de Mayotte propose une formation initiale adaptée aux jeunes de l'île, leur permettant d'acquérir des compétences pratiques et théoriques dans des domaines variés tels que la culture vivrière, l'élevage traditionnel.

▪ **CFA/ CFPPA : formation continue (adultes) et apprentissage**

Le Centre de Formation d'Apprentis (CFA) et le Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole (CFPPA) à Mayotte proposent des parcours de formation continue et des contrats d'apprentissage, permettant aux adultes de se reconverter ou de se spécialiser dans des métiers liés à l'agriculture et l'agroalimentaire, tout en tenant compte des spécificités culturelles et économiques de l'île.

▪ **Exploitation agricole : production et expérimentation**

Les exploitations agricoles pédagogiques de Mayotte jouent un rôle essentiel en tant que lieux de production et d'expérimentation, où les étudiants peuvent appliquer des pratiques agricoles durables et adaptées aux conditions climatiques locales, tout en participant.

▪ **Atelier Agroalimentaire : transformation des produits**

L'atelier agroalimentaire du lycée permet aux apprenants de découvrir et de maîtriser les processus de transformation des produits agricoles locaux, comme la fabrication de confitures à partir de fruits tropicaux ou le traitement des produits de la mer, en développant des compétences techniques liées à la qualité, à la sécurité sanitaire, et à la valorisation des ressources

⇒ **Les chiffres du lycée**

- 43 enseignants 400 lycéens et 55 étudiants
- 4ème /3ème Enseignement Agricole : 60 élèves
- Filières productions agricoles (CAP/Bac Pro) : 130 élèves
- Filières services (CAP/Bac Pro) : 130 élèves
- Filière technologique : 80 élèves
- BTSA DATR : 55 étudiants

⇒ **Les projets et les actions**

- Internat
- Sensibilisation à l'agroécologie
- RITA

2. CONTEXTE

Le BTSA Développement, Animation des Territoires Ruraux (DATR), est une formation de deux ans qui prépare les étudiants à devenir des acteurs du développement local, en particulier dans les zones rurales. Cette formation les dote de compétences en animation, gestion de projets, diagnostic territorial et développement durable, avec un focus sur la valorisation des ressources locales et la mobilisation des acteurs du territoire. Ce diplôme national est proposé à Mayotte depuis 2020.

La participation au Salon International de l'Agriculture de Paris (SIA), en février prochain, est une occasion essentielle pour les étudiants du BTSA DATR. Cet événement leur permettra de découvrir les innovations du secteur agricole, de rencontrer des professionnels et de se confronter à des réalités concrètes du monde rural. Cela renforcera leur capacité à identifier les enjeux actuels de l'agriculture et du développement rural, tout en leur offrant des opportunités d'échanges et d'apprentissage qu'ils pourront appliquer dans leur futur rôle de « dynamisateurs » de nos régions, tant à Mayotte qu'en métropole.

⇒ Contexte général :

Les étudiants du BTSA Développement, Animation des Territoires Ruraux (DATR) du Lycée Agricole de Mayotte organisent un séjour en France métropolitaine. Ce projet vise à enrichir leurs connaissances académiques et leur développement personnel par une immersion dans des environnements professionnels et éducatifs variés.

⇒ Contexte territorial :

Mayotte, fait face à un isolement géographique et à des infrastructures limitées, ce qui restreint les opportunités pour les jeunes. Ce séjour en métropole permettra aux étudiants d'élargir leur horizon et de découvrir les réalités socio-économiques et agricoles françaises.

⇒ Contexte des étudiants :

Les étudiants inscrits en BTSA DATR à Mayotte souffrent souvent de lacunes éducatives et d'un manque d'exposition à des environnements diversifiés. Ce projet vise à combler ces lacunes en les exposant à des méthodes modernes et à des innovations dans le domaine agricole.

2. OBJECTIF DU PROJET

⇒ Renforcement des compétences :

- Immersion dans des environnements éducatifs diversifiés pour renforcer les compétences techniques et sociales.
- Accompagnement pour l'acquisition de nouvelles compétences nécessaires au développement des territoires ruraux, à travers des rencontres avec des professionnels et des visites d'institutions agricoles.

⇒ Réduction de l'isolement :

- Créer des opportunités de mobilité pour atténuer l'isolement géographique et culturel des étudiants.
- Favoriser l'ouverture culturelle par la découverte des réalités économiques et sociales en métropole.

⇒ Développement personnel :

- Renforcement de l'autonomie et de la confiance des étudiants à travers des activités concrètes.
- Encouragement de l'esprit d'initiative par la participation à des projets collectifs et des visites d'acteurs locaux.



3. DESCRIPTION DU PROJET

a. Résumé du séjour :

- ⇒ **Salon de International de l'agriculture** : découverte des innovations agricoles, participation à des conférences et échanges avec des professionnels.
- ⇒ **Rencontre d'autres étudiants en BTSA DATR** : échanges entre étudiants de Mayotte et de métropole pour le partage de bonnes pratiques.
- ⇒ **Activités de loisirs et culturelles** : visites de sites historiques et culturels pour une ouverture aux réalités françaises.
- ⇒ **Rencontre avec des acteurs locaux** : échanges avec des professionnels du développement rural.
- ⇒ **Visite d'une ferme pédagogique et d'un hébergement rural** : observation de modèles agricoles et touristiques innovants.



b. Déroulé du séjour :

● Lieu, date :

- Dates : Du 20 février au 3 mars 2025.
- Lieu : France métropolitaine
 - Salon de l'Agriculture
 - Visites de sites professionnels et culturels dans la région périphérique parisienne
 - Découverte de la zone du Grand-Est. Pourquoi ? Pour s'inspirer de ce qu'il y a de mieux afin de développer notre territoire.



● Programme :

- **Le 20 février Jour 1 : Dzaoudzi-Paris**
- **Le 21 février Jour 2 : Paris**
 - ◆ Installation à l'hôtel
 - ◆ Démarches administratives
 - ◆ Visite du musée du Louvre
- **Le 22 février Jour 3 : Paris**
 - ◆ Tenue du stand de Mayotte au SIA : ouverture, inauguration
- **Le 23 au 25 février Jour 4/5/6 : Paris**
 - ◆ Groupe 1 : tenue du stand de Mayotte au SIA en partenariat avec la CAPAM et les agriculteurs de Mayotte
 - ◆ Groupe 2 : visites zone 1 Paris
 - ◆ Groupe 3 : visites zone 2 Paris

- **Le 26 février Jour 7 : Paris-Strasbourg**
 - ◆ Visite du parlement européen
 - ◆ Découverte du centre-ville historique : la petite France
 - ◆ Strasbourg-Sélestat



- **Le 27 février Jour 8 : Sélestat**
 - ◆ Immersion au LPA de Obernai
 - ◆ Visite d'un centre historique sur la route des vins
 - ◆ Découverte d'une zone naturelle européenne : immersion en Allemagne (visite des termes et d'une production agricole)
 - ◆ Sélestat-Mulhouse



- **Le 28 février Jour 8 : Mulhouse**
 - ◆ Rencontre avec les professionnels de l'Office de Tourisme de Saint-Amarin : randonnée au Ballon des Vosges
 - ◆ Visite du musée de l'automobile à Mulhouse Dornach

- **Le 01 mars Jour 9 : Vosges**
 - ◆ Immersion avec des professionnels agricole : apiculteurs, ferme pédagogique, éleveurs de mouton en montage
 - ◆ Logement dans les ballons des Vosges : Parc naturel régional des Vosges



- **Le 02 mars Jour 10 : Paris**
 - ◆ Belfort-Paris
 - ◆ Visite de Disneyland Paris
- **Le 03 mars Jour 11 / Jour 12 : Paris-Dzaoudzi**
 - ◆ Immersion au LPA La Bretonniere
 - ◆ Transfert Charles de Gaulle

- **Communication**

Citation des partenaires et figuration des logos sur tous nos visuels.

Une communication 360 degré sera faite quelques jours avant le grand départ à travers plusieurs canaux :

- **TV et radio** : JT de 19h à Mayotte La 1^{ère} J-1 ; émission télévisée sur le plateau de Kwezi TV (temps de parole / la matinale ou la prolongation).
- **Presse** : conférence de presse prévue avec invitation de toute la presse de l'île, pour le lancement et la promotion du voyage.
- **Community Management** : communication quotidienne M-1 avec publication quotidienne et partages sur les pages personnelles des étudiants et sur les réseaux sociaux de l'établissement : Facebook, Instagram, Snapchat, Tiktok.

c. Les partenaires :

- Conseil Départemental de Mayotte
- Les 5 intercommunalités de Mayotte
- Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire



d. Ressources nécessaires

- **Logistique** : organisation des transports, de l'hébergement et de la restauration.
- **Matériel** : carnets de documentation, enregistreurs et ordinateurs.
- **Financement** : budget pour les déplacements, les billets d'entrée au salon et les frais de séjour.
- **Encadrement** : 5 enseignants accompagnateurs pour assurer l'encadrement pédagogique des 25 étudiants.

e. Résultats Attendus

⇒ Pour les Étudiants :

- Enrichissement personnel et professionnel par la découverte de nouvelles pratiques agricoles.
- Acquisition de compétences en communication, recherche et analyse.

⇒ Pour le Lycée Agricole de Mayotte :

- Renforcement des partenariats avec des institutions métropolitaines.
- Intégration de nouvelles pratiques pédagogiques et professionnelles au retour à Mayotte.

⇒ Pour la collectivité de Mayotte :

- Développement des compétences locales en gestion des territoires ruraux.
- Encouragement à la mobilité et à l'ouverture culturelle.

4. REFERENTIEL EN LIEN AVEC LE PROJET

⇒ Modules abordés

- **M52 – Les acteurs de services en territoire rural**
Observation des acteurs du développement rural lors du séjour.
- **M53 – Diagnostic de territoire**
Application de la méthodologie de diagnostic territorial.
- **M55 – Conception de projet**
Participation à des projets locaux en métropole.
- **M56 – Mercatique et qualité des services**
Étude des stratégies marketing des services en milieu rural.
- **M58 – Animation, communication et négociation**
Développement des compétences de communication interculturelle et de gestion de projets.

⇒ Évaluation du Projet

- **Retour des étudiants**
Enquêtes de satisfaction sur l'expérience vécue, entretiens individuels.
- **Acquisition des compétences**
Évaluation des compétences développées pendant le séjour, suivi des progrès.
- **Impact professionnel**
Identification des opportunités de stages et d'emplois créées par ce projet, réseautage.
- **Valorisation des connaissances**
Qualité des productions, restitution des connaissances (sous forme d'exposition orale avec un support devant la direction de l'établissement et réalisation d'un VLOG).
- **Suivi et amélioration continue**
Adaptation des futures éditions.

5. PLAN FINANCIER

- **Transport :**

- ⇒ Billets d'avion Mayotte-Paris
- ⇒ Billets de train Paris-Strasbourg / Belfort-Paris
- ⇒ Location de 3 mini-bus de 9 personnes/carburant/péages
- ⇒ Carte Navigo

- **Hébergement**

- ⇒ Hébergement en chambres doubles, triple ou quadruple pour les étudiants et chambres individuelles pour les enseignants

- **Restauration :**

- ⇒ 30 personnes pour un séjour de 12 jours.

- **Autres frais :**

- ⇒ Activités indiquées dans le programme
- ⇒ Frais de communication
- ⇒ Imprévus

Merci de trouver les montant correspondant à ces onglets dans les annexes (budget prévisionnel).

En conclusion, ce séjour en France métropolitaine constitue une opportunité unique pour les étudiants du Lycée Agricole de Mayotte de découvrir des pratiques modernes en matière d'agriculture et de développement rural. En explorant de nouveaux environnements, ils acquerront des compétences techniques et sociales essentielles à leur réussite professionnelle future et au développement de Mayotte.

Ce projet renforcera leur sentiment d'appartenance à la communauté nationale et leur donnera les outils nécessaires pour contribuer activement au développement de leur territoire.

NOUS VOUS REMERCIONS DE L'ATTENTION QUE VOUS PORTEZ À NOTRE PROJET.

NOS CONTACTS

Madame Moidjoumoi ABASSE

Coordinatrice en BTSA DATR référente du projet

Moidjoumoi.abasse@educagri.fr

Téléphone : +33 6 85 18 99 53

